

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ochrona własności intelektualnej</b>		Kod <b>1010531151011180509</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Jakub Pawlak email: jakub.pawlak@put.poznan.pl tel. 61 665 33 89 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii oraz zarządzania a także prawa.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z ochroną własności intelektualnej.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student powinien rozumieć potrzebę i prezentować postawy sprzyjające i zachęcające do kreatywnego myślenia.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej i zarządzania nią w pewnym zakresie 2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów dotyczących obszaru własności intelektualnej 3. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej; - [K_W26] 2. ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz procesu automatyzacji i robotyzacji w przemyśle i gospodarstwie domowym - [K_W24]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie układów automatyki i robotyki dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne; - [K_U16]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. posiada świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; - [K_K2] 2. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; - [K_K1]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób: Ocena formująca: a) w zakresie wykładów: ? na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach, Ocena podsumowująca: a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: ? ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na zaliczeniu pisemnym o charakterze testowym: ok. 10 pytań, w tym test zdań prawdziwych i fałszywych, test luki, test jednokrotnego wyboru ? ponadto praca zespołowa (2osobowe zespoły) nad wybranym zagadnieniem z zakresu ochrony własności Zaliczenie w oparciu o test z zakresu przedmiotu i praca zespołowa nad wybranym zagadnieniem z zakresu tematyki przedmiotu, zwłaszcza konkretnym przypadkiem z tego obszaru (case-study) Test zaliczeniowy (75% udziału w ocenie końcowej) Przypadek (case-study) (25% udziału w ocenie końcowej) ? Kryteria oceny: 50,1% - 70% = 3; 70,1% - 90% = 4; ponad 90% = 5 (student może korzystać z dowolnych materiałów dydaktycznych) / w formie testu wielokrotnego wyboru, ? omówienie wyników zaliczenia, Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: ? omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, ? efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, ? uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych,</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia: Podstawowe akty prawne: prawo własności przemysłowej i prawo autorskie i prawa pokrewne. Podstawowe instytucje systemu: urzędy patentowe, WIPO (Światowa Organizacja Własności Intelektualnej), EPO(Europejski Urząd Patentowy). Wynalazki = inwencje , innowacje. Rola uniwersytetów(szkół wyższych) i państwa we wspieraniu rozwoju i ochronie własności intelektualnej. Wycena własności intelektualnej. Zarządzanie własnością intelektualną na uczelniach i w przedsiębiorstwach. Integracja europejska a podstawowe problemy, wyzwania związane z ochroną własności intelektualnej (patent europejski, patent unijny)). Zagrożenia związane z obrotem własnością intelektualną</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. T.Szymanek Prawo własności przemysłowej. EWSPA Warszawa 2008 2. J.Barta, R.Markiewicz, Prawo autorskie Wydawnictwo Oficyna Warszawa 2008 3. <a href="http://www.uprp.pl/strona-glowna/Menu01,9,0,index.pl/">http://www.uprp.pl/strona-glowna/Menu01,9,0,index.pl/</a></p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. M.Zajączkowski Podstawy innowacji i ochrony własności intelektualnej, Economicus, Szczecin 2003 2. Andrzej Pyrża - Poradnik wynalazcy. Procedury zgłoszeniowe w systemie krajowym, europejskim, międzynarodowym, KIG, UPRP Warszawa 2009 3. <a href="http://www.wipo.int/portal/index.html.en">http://www.wipo.int/portal/index.html.en</a> 4. <a href="http://ec.europa.eu/youreurope/business/competing-through-innovation/protecting-intellectual-property/index_pl.htm">http://ec.europa.eu/youreurope/business/competing-through-innovation/protecting-intellectual-property/index_pl.htm</a></p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. udział w wykładach	15	
2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 150 stron	15	
3. przygotowanie do zaliczenia wykładów i udział w kolokwium zaliczeniowym	15	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	45	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0